



PISA 2009

香港教育 成效知多少？

學生能力國際評估計劃（PISA）由經濟合作與發展組織（OECD）策劃。PISA自2000年起每三年舉行一次，旨在評估十五歲學生在閱讀、數學及科學方面的能力。全球有65個國家和地區，約475,000名學生參加了PISA 2009。

PISA 2009 表現最佳的十個國家和地區

國家/地區	閱讀		數碼閱讀 ¹		數學		科學	
	平均分	國家/地區	平均分	國家/地區	平均分	國家/地區	平均分	國家/地區
中國上海	556	韓國	568	中國上海	600	中國上海	575	
韓國	539	紐西蘭	537	新加坡	562	芬蘭	554	
芬蘭	536	澳洲	537	中國香港	555	中國香港	549	
中國香港	533	日本	519	韓國	546	新加坡	542	
新加坡	526	中國香港	515	中華台北	543	日本	539	
加拿大	524	冰島	512	芬蘭	541	韓國	538	
紐西蘭	521	瑞典	510	列支敦士登	536	紐西蘭	532	
日本	520	愛爾蘭	509	瑞士	534	加拿大	529	
澳洲	515	比利時	507	日本	529	愛沙尼亞	528	
荷蘭	508	挪威	500	加拿大	527	澳洲	527	

註1：除數碼閱讀採用電腦進行評估外，閱讀、數學和科學均採用紙筆進行評估。

註2：有顏色部分顯示該國家/地區的平均分與香港有顯著分別。

香港學生的表現趨勢

PISA	閱讀 平均分	數學 平均分	科學 平均分
2000+	525	560	541
2003	510	550	539
2006	536	547	542
2009	533	555	549

註3：PISA 2009首次評估數碼閱讀表現。



PISA 2009 學生能力表現

● 閱讀能力的表現

香港學生於反思和評價文章的表現，較擷取與檢索及整合和解讀的表現優異，處理指示類文章亦較處理記敘文和議論文出色。

● 數碼閱讀能力的表現

香港學生雖具備優越的閱讀能力和對資訊科技稔熟，但數碼閱讀表現略遜於其他三個國家。

● 數學能力的表現

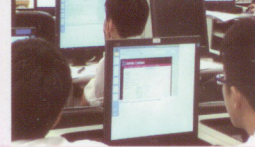
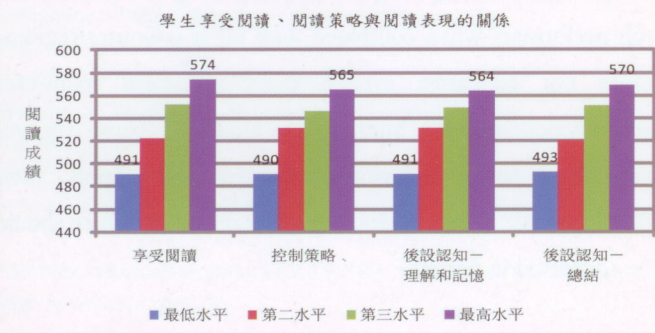
相比PISA 2006，香港學生的數學成績明顯進步。

● 科學能力的表現

香港學生持續表現出色，成績較大部份國家和地區優越。

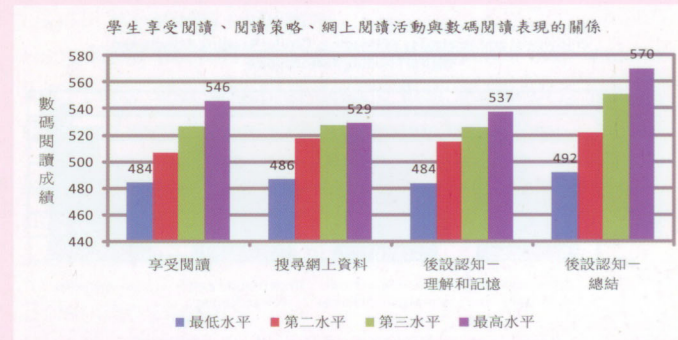
哪些學生的閱讀成績較佳？

- 經常閱讀和享受閱讀的。
- 閱讀時經常運用控制策略的。
- 閱讀時經常運用後設認知策略，即對理解、牢記和撮要資料策略有自覺的。

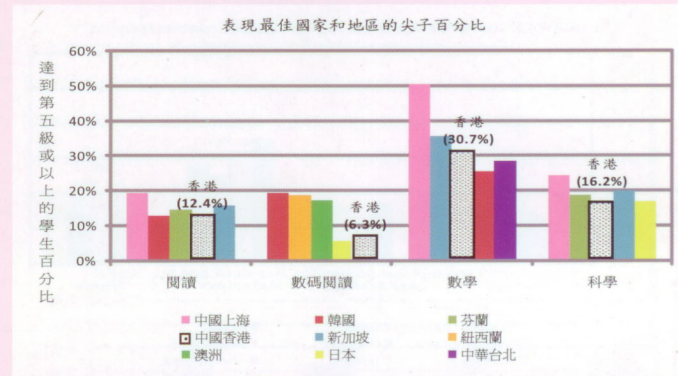


哪些學生的數碼閱讀成績較佳？

- 經常閱讀和享受閱讀的。
- 經常搜尋網上資料的。
- 閱讀時經常運用後設認知策略，即對理解、牢記和撮要資料策略有自覺的。



我們有多少尖子？



在閱讀、數碼閱讀、數學和科學方面，大部份香港學生均能達到基本能力水平（第二級）；但對比其他高能力水平的國家和地區，香港達到最高水平（第五級或以上）的尖子百分比則較低。



給教育工作者的啟示

- 在各個能力範疇中，香港學生的數碼閱讀能力相對較弱。雖然現時98%以上的香港學生無論在學校或家裏，都可以使用電腦及連線，他們的數碼閱讀表現仍然較弱，我們宜對此進行研究。
- 香港學生在閱讀方面表現出色，在運用後設認知策略方面表現卻未如理想。由於後設認知的運用與良好的閱讀表現關係密切，我們宜了解如何提升學生對後設認知的運用。

- 香港有相當高百分比的抗逆學生，他們雖然來自弱勢的社經背景，仍於測試中取得優秀成績，顯示香港的教育工作者於協助弱勢學生上有相當成效。
- 縱觀各個能力範疇，香港的整體表現良好，在培育尖子上卻稍遜於其他國家和地區。香港的教育制度是否為高能力學生提供足夠的自我發展空間？香港的教育政策如何能為他們的發展提供適切的資源？均是有待探討的重要課題。



給家長的啟示

為促進子女對閱讀的興趣，可嘗試以下的做法：

- 與子女一起閱讀書籍
- 與子女一起玩文字遊戲
- 與子女一起到書店或圖書館
- 與子女談論他／她正在閱讀的讀物
- 作子女閱讀的榜樣

為促進子女的學習，可嘗試以下的做法：

- 與子女討論時事
- 與子女討論書籍、電影或電視節目
- 與子女傾談他／她的學校生活
- 與子女一起吃晚飯
- 與子女閒談

PISA 在香港的統籌機構：
學生能力國際評估計劃－香港中心
(計劃由教育局委辦)

欲知更多關於計劃的詳情，請聯絡本中心：

總監：何瑞珠教授

電話：2603 7209

傳真：2603 5336

電郵：hkpisa@fed.cuhk.edu.hk

網址：<http://www.fed.cuhk.edu.hk/~hkpisa>

地址：香港沙田香港中文大學信和樓612室

欲知更多關於OECD/PISA的詳情，請瀏覽網址：

<http://www.pisa.oecd.org>



教育局



香港中文大學



香港教育研究所

經合組織教育部指標分析組總監
Mr. Andreas Schleicher

“PISA的價值在於激發社會合力幫助學生學得更好、教師教得更好、學校體制變得更有效能。”

「學生能力國際評估計劃」香港中心總監
何瑞珠教授

“學習策略、後設認知能力和內在的動機對於學生的終身學習均十分重要。”